

**Отчет о деятельности территориальной ПМПК города Абакана
за 2015 - 2016 учебный год**

I. Нормативно-правовое обеспечение деятельности территориальной ПМПК

№ п/п	Положение о ПМПК (реквизиты)	Приказ об утверждении состава территориальной ПМПК	Договора о сотрудничестве с консилиумами (указать наименование ОО, дату заключения)
	Приказ ГУО Администрации г. Абакана от 21.08.2015 № 221 «О порядке работы ТПМПК города Абакана на 2015 - 2016 учебный год» пункт 3.1.	Приказ ГУО Администрации г. Абакана от 21.08.2015 № 221 «О порядке работы ТПМПК города Абакана на 2015 - 2016 учебный год» пункт 3.2.	Договора о сотрудничестве заключены со всеми муниципальными бюджетными образовательными учреждениями (дошкольными и общеобразовательными) на начало текущего учебного года

II. Кадровый состав территориальной ПМПК

№ п/п	Ф.И.О.*	<u>Должность</u> в составе ПМПК	Должность и основное место работы	Образование	Квалификационная категория	Общий стаж работы по специальности	Стаж работы в составе комиссии
1.	Хорина Оксана Николаевна 89232122119 oksanaxor@mail.ru	Руководитель ТПМПК по работе с детьми школьного возраста	Ведущий специалист ГУО	высшее	высшая	14 лет	2 года
2.	Елисеева Татьяна Владимировна 89235902991	Руководитель ТПМПК по работе с детьми дошкольного возраста	Главный специалист ГУО	высшее	высшая	16 лет	1 год
3.	Бердюгина Елена Дмитриевна	Заместитель руководителя ТПМПК	Заведующий отделом коррекционной развивающей работы МБУ "Центр ППМиСП"	высшее	первая	32,5 года	2 года
4.	Селиверстова Тамара Алексеевна	Секретарь ТПМПК	Методист МБУ "Центр ППМиСП"	высшее	первая	10,5 лет	2 года
5.	Анюшина Нина Александровна	Член комиссии	врач-психиатр ГБУЗ РХ «РКПНД»	высшее	высшая	36 лет	24,5 года
6.	Колесникова Светлана Львовна	Член комиссии	врач-психиатр ГБУЗ РХ «РКПНД»	высшее	высшая	36 лет	24,5 года

7.	Кондрашова Татьяна Михайловна	Член комиссии	учитель-логопед	высшее	высшая	22,5 лет	12,5 лет
8.	Щербакова Ирина Юрьевна	Член комиссии	учитель-логопед	высшее	высшая	22,5 лет	12,5 лет
9.	Хоменко Нонна Анатольевна	Член комиссии	учитель-логопед	высшее	высшая	24,5 лет	14, 5 лет
10.	Бохан Оксана Алексеевна	Член комиссии	врач-логопед ГБУЗ РХ «АКДМБ»	высшее	высшая	19 лет	9,5 лет
11.	Трухан Нина Михайловна	Член комиссии	педагог – психолог МБУ "Центр ППМиСП"	высшее	первая	34 года	1 год
12.	Степанова Мария Геннадьевна	Член комиссии	Учитель-дефектолог МБОУ «Школа 27»	высшее	первая	15 лет	1 год
13.	Ликай Лидия Петровна	Член комиссии	Социальный педагог МБУ "Центр ППМиСП"	высшее	первая	36 лет	1 год

* Ф.И.О. указать полностью, для руководителя ТПМПК указать контактный телефон и адрес электронной почты

III. Повышение квалификации специалистов в качестве члена ПМПК

№ п/п	Ф.И.О., должность в составе ПМПК	Дата последнего повышения квалификации как члена ПМПК	Наименование учебного заведения	Наименование курсовой подготовки, количество часов	Наименование и номер документа
1	Хорина Оксана Николаевна, руководитель ТПМПК по работе с детьми школьного возраста	01.04.2015 - 01.10.2015	ГБОУ ВПО г. Москвы "Московский городской педагогический университет"	"Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях", 72 часа	Удостоверение № 20/09943
		23.09.2016 - 25.09.2016	ФГБОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет"	Всероссийская НПК "Деятельность ПМПК в современных условиях развития образования"	сертификат
		21.10.2015	ГАОУ РХ ДПО "ХакИРОиПК"	Республиканский семинар "Условия реализации ФГОС ОВЗ", 4 часа	сертификат
		30.10.2015 - 31.10.2015	ЧОУ ДПО "Центр повышения квалификации"	"Основные направления и перспективы развития современного инклюзивного образования: региональный компонент", 16 часов	сертификат
		21.11.2015 - 22.11.2015	ЧОУ ДПО "Центр повышения квалификации"	"Содержание, методологические и технологические принципы составления АООП в условиях реализации СФГОС", 16	сертификат

				часов	
		30.01.2016 - 31.01.2016	ЧОУ ДПО "Центр повышения квалификации"	Содержание и особенности разработки СИПР", 16 часов	сертификат
		20.04.2016 - 05.05.2016	ЧОУ ДПО "Центр повышения квалификации"	"Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся с ОВЗ", 108 часов	удостоверение № 6897
2	Бердюгина Елена Дмитриевна, заместитель руководителя ТПМПК	01.04.2015 - 01.10.2015	ГБОУ ВПО г. Москвы "Московский городской педагогический университет"	"Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях", 72 часа	удостоверение № 20/09918
		23.09.2015 - 25.09.2015	ФГБОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет"	Всероссийская НПК "Деятельность ПМПК в современных условиях развития образования"	сертификат
		30.10.2015 - 31.10.2015	ЧОУ ДПО "Центр повышения квалификации"	"Основные направления и перспективы развития современного инклюзивного образования: региональный компонент", 16 часов	сертификат
		29.03.2016 - 30.03.2016	ОАНО ВО "Московский психолого-социальный университет" в г. Канске ФГБОУ ВО "Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина"	Всероссийская НПК «Перспективы развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в связи с введением ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» в г. Бийске. 32 часа	сертификат
3	Селиверстова Тамара Алексеевна, секретарь ТПМПК	29.03.2016 - 30.03.2016	ОАНО ВО "Московский психолого-социальный университет" в г. Канске ФГБОУ ВО "Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина"	Всероссийская НПК «Перспективы развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в связи с введением ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» в г. Бийске. 32 часа	сертификат
4	Трухан Нина Михайловна, педагог-психолог ТПМПК	01.04.2015 - 01.10.2015	ГБОУ ВПО г. Москвы "Московский городской педагогический университет"	"Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях", 72 часа	удостоверение № 20/09940
		29.03.2016 - 30.03.2016	ОАНО ВО "Московский психолого-	Всероссийская НПК «Перспективы развития образования детей с	сертификат

			социальный университет" в г. Канске ФГБОУ ВО "Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина"	ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в связи с введением ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» в г. Бийске. 32 часа	
5	Степанова Мария Геннадьевна, учитель-дефектолог ТГМПК	30.10.2015 - 31.10.2015	ЧОУ ДПО "Центр повышения квалификации"	"Основные направления и перспективы развития современного инклюзивного образования: региональный компонент", 16 часов	сертификат
		21.11.2015 - 22.11.2015	ЧОУ ДПО "Центр повышения квалификации"	"Содержание, методологические и технологические принципы составления АООП в условиях реализации СФГОС", 16 часов	сертификат
		30.01.2016 - 31.01.2016	ЧОУ ДПО "Центр повышения квалификации"	Содержание и особенности разработки СИПР", 16 часов	сертификат
		20.04.2016 - 05.05.2016	ЧОУ ДПО "Центр повышения квалификации"	"Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся с ОВЗ", 108 часов	удостоверение

IV. Статистические данные

1. Количество человек, прошедших обследование на ПМПК - **1598** чел., из них первично **1403**, повторно **195**

Возраст	ДОУ		Школа		Неорганизованные		Всего:	
	всего	из них инвалидов	всего	из них инвалидов	всего	из них инвалидов	всего	из них инвалидов
0 – 3 года	313	18	-	-	16	4	329	22
4 - 6 лет	1088	35	-	-	12	1	1100	36
7 – 10 лет	90	18	41	10	2	1	133	29
11-12	-	-	8	5	2	2	10	7
13-15	-	-	14	2	1	0	15	2
16 -18 и старше	-	-	11	5	-	-	11	5

2. Количество детей, прошедших ПМПК по возрасту

Возраст детей	Мальчики	из них инвалидов	Девочки	из них инвалидов	Всего детей	из них инвалидов
0-3 лет	196	15	133	7	329	22
4 - 6 лет	650	25	450	11	1100	36
7 – 10 лет	95	15	38	14	133	29
11 – 15 лет	23	8	2	-	25	8
16 – 18 лет	9	3	2	2	11	5
Всего	973	66	625	34	1598	100

3. Социальный статус детей

Статус ребенка	Родные семьи	Замещающие семьи	Дети из учреждений интернатного типа
Количество детей, в том числе:	1583	12	3
Детей из многодетных семей	153	-	-
Детей из семей иммигрантов	5	-	-

4. Количество детей - дошкольников, обследованных на ПМПК - **1429** чел., из них:

возраст	группа общеразвивающей направленности	группа оздоровительной направленности	группа компенсирующей направленности	группа комбинированной направленности	неорганизованные
0 – 3 лет	-	-	-	-	16
4 – 6 лет	128	-	1098	-	12
7 – 8 лет	-	-	-	-	1

5. Количество детей, обследованных на ПМПК по возрастам и видам образовательных программ:

обучаю- хся по АООП для глухих, слабослыш ащих, поздноогл охших детей	обучаю щихся в по АООП для слепых, слабовид ящих детей	обучающи хся в по АООП для детей с тяжелыми нарушения ми речи	обучающи хся в по АООП для детей с нарушение м опорно- двигательн ого аппарата	Обучающи хся в классе по АООП для детей с ЗПР	обучающи хся по АООП для детей с УО	обучаю щихся по АООП для детей с УО с разработ кой СИПР	обучающи хся по основной общеобраз овательной программе	обучающи хся по основным программа м профессио нального обучения	обучающи хся по адаптиров анным программа м профессио нального обучения	неоргани зованные
7-10 лет 137 чел.										
-	3	71	2	11	12	-	32	-	-	1
11-15 лет 28 чел.										
-	-	-	-	-	2	-	14	-	-	1
16-18 лет 11 чел.										
-	-	-	5	-	-	-	8	-	-	-
Всего 169 чел.										
-	3	71	5	11	14	-	54	-	-	2

6. Выявлено детей: (указать число выявленных детей по основному диагнозу):

Основной диагноз	0-6 лет	7- 10 лет	11 – 18 лет	Итого:	
				кол- во	%
1. Дети с девиантным поведением, в том числе	-	-	4	4	0,25
1.1. Дети с девиантным поведением с ОВЗ	-	-	4		
1.2. Дети с девиантным поведением без ОВЗ	-	-	-		
2. Дети с ОВЗ (в целом), из них:	1401	119	23	1443	90,3
2.1. Стойкое психическое недоразвитие: всего, из них	-	13	7	20	1,25
F-70 (легкая у/о) ,	-	7	1		
F-71 (умеренная у/о),	-	2	1		
F-72 (тяжелая у/о)	-	2	2		
F-73; F-78; F-79	-	2	3		
2.2. Легкое, смешанное когнитивное расстройство F-06, F-83 Специфические расстройства развития учебных навыков F-81	-	9	6	15	0,94
2.3. С нарушением зрения: всего, из них	102	3	-	105	6,57
Слепые	2	2	-		
Слабовидящие	100	1	-		
2.4. С нарушением слуха: всего, из них	-	-	-	0	0
Глухие	-	-	-		
Слабослышащие	-	-	-		
2.5. С нарушением опорно-двигательного аппарата	18	4	1	23	1,44
2.6. С нарушением речи F-80	1098	74	1	1169	73,15
2.7. Расстройства эмоционального поведенческого спектра F-07,F-60-69, F-90-98	1	4	1	6	0,38
2.8.С расстройствами	8	1	-	9	0,56

аутистического спектра F-84					
2.9.С болезнью Дауна	-	-	-	0	0
2.10. Соматические заболевания	73	-	-	73	4,58
2.11. Сложная структура дефекта, из них:	1	11	7	19	1,89
ЗПР + наруш-я слуха	-	-	-		
ЗПР + наруш-я зрения	-	-	-		
ЗПР + НОДА	-	-	-		
УО + наруш-я слуха	-	-	-		
УО + наруш-я зрения	-	-	-		
УО + НОДА	-	2	1		
Множественные нарушения	1	9	6		
2.12. Другое	-	-	-	0	0
3. Дети с нормой здоровья	128	14	9	151	9,45
Всего (пп.1+2+3)	1429	131	38	1598	100

7. Указать рекомендации:

		Дошкольники	Школьники 7 до 10 лет	Школьники 11-18 лет
Направление на ЦПМПК		-	-	-
Направление на дообследование, стационарное лечение в мед.учреждении		-	3	-
Образовательная программа дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности		128	-	-
Образовательная программа дошкольного образования в группе оздоровительной направленности		-	-	-
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группе компенсирующей направленности		1401	-	-
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группе комбинированной направленности		-	-	-
Обучение по АООП для глухих, слабослышащих, позднооглохших детей	По АООП дошк. обр-я для глухих детей	-	-	-
	По АООП дошк. обр-я для слабослышащих и позднооглохших детей	-	-	-
	По АООП дошк. обр-я для детей со сложной структурой дефекта	-	-	-
	По АООП для глухих детей	-	-	-
	По АООП для слабослышащих и позднооглохших детей	-	-	-
	По АООП для детей со сложной структурой дефекта	-	-	-
Обучение по АООП для слепых, слабовидящих детей	По АООП для слепых детей	2	2	-
	По АООП для слабовидящих детей	102	1	-
	По АООП для детей со сложной структурой дефекта	-	-	-
Обучение по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	По АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	1088	36	-
	По АООП для детей со сложной структурой дефекта	10	3	-
Обучение по АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	По АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	17	8	6
	По АООП для детей со сложной структурой дефекта	1	-	-
Обучение по АООП для детей с ЗПР		-	13	-
Обучение по АООП для детей с у/о, из них:		-	10	1
с разработкой СИПР		-	1	-
Обучение по АООП для детей с расстройствами аутистического спектра		8	-	-

Получение профессионального образования	-	-	-
Обучение по образовательной программе общего образования	-	54	11
Дублирование программы	-	-	-
Инклюзивное обучение в СОШ по АООП	-	-	-
Прохождение государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ГВЭ	-	-	-
Сдача единого государственного экзамена (ЕГЭ) в щадящем режиме	-	-	16
Обучение на дому	-	-	4
Иное (указать)			
Итого:	1429	131	38

8. Переведено детей на другую программу обучения:

Рекомендованная программа обучения Изначальная программа обучения	АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	АООП для детей с нарушениями и опорно-двигательного аппарата	АООП для детей с ЗПР	АООП для детей с УО	АООП для детей с УО с разработкой СИПР	основная общеобразовательная программа
АООП для детей с ЗПР	-	-	-	-	-	-
АООП для детей с УО	-	1	-	-	1	-
Основная общеобразовательная программа	11	2	15	8	-	-

9. Проконсультировано: детей – 1598 чел., родителей (законных представителей) – 1811 чел., педагогов – 301 чел., других специалистов - 132 чел.

10. Проведено заседаний – 68 (из них 45 выездных).