

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБУ «Центр ППМиСП»  
от 31.08.2018 № 28/1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательная программа МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее Центр ППМиСП) – внутренний организационно-нормативный документ, определяющий объем, содержание образовательной деятельности в Центре ППМиСП, планируемые результаты, а также организационно-педагогические условия для эффективного решения поставленных целей.

Образовательная программа направлена на удовлетворение запросов несовершеннолетних и их родителей в социализации и адаптации детей и подростков к жизни в обществе, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, а также содействие общеобразовательным учреждениям в осуществлении процесса формирования профессионального самоопределения школьников.

Программа Центра составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 года «ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Устава МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 19Л02 № 0000201 от 24 марта 2016 года № 2017.

Образовательная программа включает в себя целевой, содержательный (образовательные модули, разработчиками которых являются педагоги дополнительного образования Центра ППМиСП) и организационный разделы.

Программа реализуется за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2018-2019 учебном году в Центре ППМиСП в рамках образовательной программы реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Проффгид», имеющая профориентационную направленность.

Реализация образовательной программы ведется по следующим направлениям:

- обучение школьников технологиям самостоятельного и осознанного выбора траекторий их будущего развития в динамично меняющихся условиях;
- активизацию профессиональных намерений учащихся;
- распространение информации о потребностях отечественной экономики в кадрах инновационного развития, в том числе о кадровых потребностях республики Хакасия и города Абакана;
- информирование о возможностях и особенностях построения карьеры в реальном секторе экономики.

Образовательная программа предназначена для качественного долгосрочного развития подростка и не является инструментом внешней оценки способностей или предрасположенностей. Все идеи, открытия и решения, которые приходят в процессе прохождения программы школьниками - результат их собственной работы.

Образовательная программа реализуется с целью оказания учащимся помощи в осмысливании версий своего профессионального будущего, определении актуальных целей и построении траекторий достижения успеха.

Задачи образовательной программы:

1. Сформировать следующие компетенции:

- осуществлять самостоятельный, осознанный и ответственный выбор в отношении своего образовательного и профессионального продвижения в условиях изменяющего общества и рынка труда;
- ставить и корректировать адекватные ближние и дальние цели на пути своего образовательного и профессионального продвижения, проектировать свой образовательный и профессиональный (карьерный) маршрут;
- при возникновении необходимости запрашивать помощь специалистов.

2. Обучить методикам определения особенностей личности и их соответствия тому или иному виду деятельности;

3. Обучить технологиям получения и анализа информации о профессиях;

4. Сформировать готовность к профессиональной мобильности, непрерывному образованию и самообразованию;

5. Сформировать положительные установки в отношении мира труда и «человека труда»;

6. Донести до участников информацию о потребностях отечественной экономики в кадрах инновационного развития, в том числе в республике Хакасия и города Абакана;

7. Проинформировать о возможностях и особенностях построения карьеры в реальном секторе экономики;

8. Сформировать мотивацию к социальной активности, самоанализу и профессиональному самоопределению;

9. Оказать помощь в определении возможных шагов на данном этапе для актуализации процесса профессионального самоопределения и достижения профессиональных успехов в будущем.

Отличительные особенности образовательной программы Центра ППМиСП:

Практикоориентированность. Учащиеся получают не только теоретические знания, но и конкретные инструкции по выбору профессии будущего.

Инновационность. Принято считать, что профориентация - это тестирование, типирование и разнообразные рекомендации специалистов. Инновационность нашей программы заключается в том, что она оказывает учащимся помощь не только в выборе профессии, но и в поиске ресурсов для самостоятельного формирования собственного образовательно-профессионального формата, а также обучает способам использования этих ресурсов.

Формирование ответственности, а именно формирование у школьников готовности к принятию на себя ответственности за все последствия своего выбора, вне зависимости от того предвидели они их заранее, или нет.

Воспитательная функция реализуется через формирование ценностей и мотивации, поддерживающих постоянное стремление учащихся самостоятельно и осознанно определять и корректировать траекторию своего будущего развития. Программа формирует положительные установки в отношении мира труда и «человека труда».

Образовательная программа рассчитана на 72 часа, по 12 часов на каждый образовательный модуль.

Образовательная программа Центра ППМиСП в 2018-2019 учебном году представлена дополнительной общеразвивающей программой профориентационной направленности, которая включает в себя шесть образовательных модулей. Каждый образовательный модуль рассчитан на определенный этап общего образования и реализуется с учетом возрастных психологических особенностей ребенка, имеет специфическую цель, которая достигается через различные формы занятий и способ их организации. Образовательный процесс реализуется через сочетание теоретических и практических групповых занятий, использование психологических методик, практических интерактивных тренингов и профориентационных игр в малых группах.

### **Прогнозируемые результаты освоения программы и критерии их определения.**

Образовательная программа формирует:

- способность самостоятельной ориентации в мире профессий;
- компетенции осуществления самостоятельного, осознанного и ответственного выбора в отношении своего образовательного и профессионального продвижения в условиях

изменяющего общества и рынка труда, противостояния при осуществлении выбора внешним манипулятивным воздействиям;

- адекватные ближние и дальние цели проектирования собственного образовательного и профессионального (карьерного) маршрута;
- положительные установки в отношении мира труда и «человека труда»;
- мотивацию к социальной активности, самоанализу и профессиональному самоопределению;
- готовность к профессиональной мобильности, непрерывному образованию и самообразованию;
- готовность к принятию на себя ответственности за все последствия своего выбора, вне зависимости от того предвидели они их заранее, или нет.

#### **Количественные и качественные индикаторы:**

1. Наличие положительных установок в отношении мира труда и «человека труда»;
2. Адекватность восприятия профессий, выбранных для дальнейшего детального изучения;
3. Понимание критериев осознанного выбора профессии;
4. Осознание собственных профессиональных предпочтений, сильных и слабых сторон своей личности;
5. Готовность к самостоятельному выбору профессии и ответственности за принятое решение;
6. Открытость к профессиональной и социальной мобильности;
7. Понимание важности непрерывного образовательного процесса, склонность к самообразованию и постоянному повышению квалификации в рамках будущей профессии.

#### **Учебный план**

Пояснительная записка.

Учебный план Центра ППМиСП разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2012 № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением от 4 июля 2014 г. № 41 Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации (СанПиН 2.4.4.3172-14), Уставом центра ППМиСП, с учетом муниципального заказа и условий учреждения.

Учебный план обеспечивает:

- организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами учреждения;
- реализацию права детей на получение дополнительного образования.

Участниками образовательного процесса являются школьники от 11 до 16 лет. Обучение осуществляется в разновозрастных группах.

В 2018-2019 учебном году Центр реализует дополнительную общеразвивающую программу «Проффгид» профориентационной направленности.

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе проводятся в течение календарного года в свободное от основной учебы время по мере комплектования групп.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в две смены:

- 1 смена с 10.00 до 13.00 для учащихся, обучающихся во 2-ю смену в общеобразовательных учреждениях;
- 2 смена с 11.00 до 17.00 для учащихся, обучающихся в 1 смену в общеобразовательном учреждении.

#### Учебный план на 2018-2019 учебный год

	Наименование образовательных модулей	Всего академических часов
	Проффгид 5	12
	Проффгид 6	12
	Проффгид 7	12
	Проффгид 8	12
	Проффгид 9	12
	Проффгид 10	12

#### Организационно-педагогические условия:

Образовательную деятельность по дополнительной общеразвивающей программе дополнительного образования осуществляют педагогические работники Центра, имеющие соответствующее образование и квалификацию:

№	Должность	Количество	Образование	Квалификация
1	Педагог дополнительного образования	2	высшее	Первая квалификационная категория
2	Педагог-психолог	1	высшее	Первая квалификационная категория

Реализация образовательных программ в системе Центра осуществляется в специально оборудованных кабинетах и профориентационных зонах.

Для проведения мини профессиональных проб оборудованы стационарные профориентационные зоны: «Медицина катастроф»; «Торговый центр», а также мобильные профориентационные зоны: «Студия дизайна»; «Автошкола»; «Стоп кадр» и «Юный электроник».

Специализированные кабинеты оснащены:

- Оргтехникой;
- Компьютерными программами для обучающихся (развивающие и диагностические);
- Дидактическими настольными и напольными профориентационными играми, наборами для творчества, материалами для проведения дискуссий, бесед (ауди и видео ролики), инструкционными картами и др.

Учебно-методическое обеспечение рабочих программ соответствует возрастным, психическим и психофизиологическим особенностям обучающихся.

Методы диагностики соответствуют возрастным психическим и психофизиологическим особенностям школьников.

Режим занятий: 1 раз в неделю, длительность занятий – 45 минут, при проведении тренинга продолжительность может быть увеличена до 1 ч. 25 м. с обязательной динамической паузой не менее 10 минут.

По окончании освоения образовательного модуля выдается сертификат, а по окончании освоения программы «Проффгид» выдается свидетельство.