

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА АБАКАНА
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

ПРОГРАММА

профориентационной направленности
(направленность программы)

образовательного модуля «Профгид 7»

Адресат программы Учащиеся 7 – х классов

Срок реализации программы 3 месяца

Составитель программы Децель М.Ю.
ФИО

педагог дополнительного образования
должность

Абакан, 2020

Пояснительная записка

1.1 Направленность программы

Программа «Проффгид» направлена на оказание психолого-педагогической и информационной поддержки учащихся в осознании и формировании личностных профессиональных интересов, склонностей, способностей через формы деятельности, где учащиеся практически знакомятся с деятельностью специалистов различных профессий в специально оборудованных профессиональных зонах.

1.2 Актуальность программы

Актуальностью программы «Проффгид 7» является то, что в данный период часто формируются интересы на всю жизнь, что требует особого внимания к вопросам управления формированиями интересов. Поэтому крайне важно именно в этот период проводить профориентационную диагностику и другие мероприятия, готовить школьников к осуществлению выбора профессии.

1.3 Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является её единый, насыщенный новыми профориентационными заданиями материал и последующие профпробы.

Программа «Проффгид 7» обеспечит единый подход к организации профориентационной работы и знакомство с профессиями с учетом востребованных на рынке труда профессий «Топ 50» и «Топ - регион».

1.4 Адресат программы: учащиеся 7-х классов общеобразовательных школ города Абакана.

1.5 Объем программы

Программа «Проффгид 5» предусматривает проведение работы в объеме 12 часов.

1.6 Формы обучения - очная

1.7 Методы обучения

Для того, чтобы учащиеся глубже погрузились в мир различных профессий, для активизации их мыслительной деятельности, в процессе реализации программы «Проффгид», используются такие методы работы как: объяснительно-иллюстративные (рассказ, беседа, публичная лекция, профессорский час); имитационно-ролевые (интеллектуальные игры, игры – квесты, деловые игры, мастер – классы (компьютерные, декоративно-прикладные, технические); коммуникативные (презентации, виртуальные экскурсии, аудио-визуальные экскурсии); мини - профессиональные пробы.

На этапе реализации программы необходимо обеспечить образовательные пространства, которые в будущем помогут учащимся основной школы в соответствии с собственными замыслами проектировать индивидуальные образовательные траектории, а затем реализовывать их.

Организация познавательных пространств («безопасной» мини-пробы, игр, мастер-классов различных профессионально ориентированных видов деятельности) выстроена так, чтобы обучающийся мог достаточное количество раз занимать субъектную позицию при осуществлении различных видов деятельности для понимания круга своих интересов и индивидуальных возможностей.

1.8 Срок освоения программы

Срок освоения программы 3 месяца.

1.9 Режим занятий: один раз в неделю

2 Цель и задачи программы

Целью программы «Профгид 7» является оказание помощи учащимся в осознании привлекательности востребованных на рынке труда профессии, воспитание у них самостоятельности и приобретение опыта социализации через взаимодействие с представителями различных профессий.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих воспитательных, образовательных и развивающих задач:

- формирование у учащихся представления о значимости труда в жизни любого профессионала;
- ознакомление учащихся с востребованными профессиями;
- способствовать осознанию подростками собственных жизненных целей и ценностей.

В профориентационной работе со школьниками учитывается, что цель профориентации - не определить, кем быть ребенку в будущем, а лишь подвести к взвешенному, самостоятельному выбору профессиональной деятельности, сформировать психологическую готовность к профессиональному самоопределению.

3 Содержание программы

3.2 Содержание учебно-тематического плана

Наименование модулей и тем	Количество часов				
	всего	теория	практика	самостоятельная работа	контроль
1	2	3	4	5	6
«Профгид 7»					
<i>Тема 1</i> Профессии телевидения	2		2		
<i>Тема 2</i> Наше дело, туристское...	1	0,25		0,75	
<i>Тема 3</i> Профессии на страже закона	1	0,5	0,25	0,25	
<i>Тема 4</i> ПроЭкономику	1	1			
<i>Тема 5</i> В мира дизайна	2		1	1	
<i>Тема 6</i> Профессиональная разведка. Интервью со специалистом	2	1		1	
<i>Тема 7</i> Мои профессиональные интересы	1		1		
<i>Тема 8</i> Итоговое занятие «Ориентир профессий»	2		1,5		0,5
Итого:	12	2,75	5,75	3	0,5

3.3 Содержание занятий

«Профгид 7»

Тема 1 «Профессии телевидения»

Практическая работа: Игра – квест «Стоп - кадр». Ознакомление и закрепление имеющихся знаний учащихся через выполнение практических заданий, ознакомление с некоторыми профессиями отраслей: «Искусство» и «Культура» - актер, хореограф, звукооператор, телеведущий.

Тема 2 «Наше дело, туристское...»

Теоретические сведения: Ознакомление учащихся с историческими, культурными и природными достопримечательностями Хакасии, города Абакана. Ознакомление учащихся со спортивно – оздоровительными и туристическими базами республики, с особенностями профессиональной деятельности специалистов отрасли туризм и со спецификой работы туристического бюро.

Самостоятельная работа: Выполнение заданий деловой игры «Туристическое бюро».

Тема 3 «Профессии на страже закона»

Теоретические сведения: Профессии «юрист», «следователь», «прокурор», «нотариус», «судебный пристав». Понятия «Уголовный кодекс РФ», «Гражданский кодекс РФ», «Налоговый кодекс РФ», «Трудовой кодекс РФ», «Семейный кодекс РФ». Основные понятия «апелляция», «истец», «суд», «юстиция», «толерантность»

Практическая работа: Выполнение упражнения «Ситуации человек и закон». Знакомство с некоторыми статьями уголовного кодекса РФ, касающимися несовершеннолетних подростков

Самостоятельная работа: Выполнение тестового задания на компьютере «Закон и порядок» - знакомство с выдержками из статей уголовного и гражданского кодексов РФ и правил дорожного движения, касающихся несовершеннолетних подростков.

Тема 4 «ProЭкономику»

Теоретические сведения: Профессии «аудитор», «бухгалтер», «банкир», «брокер», «маркетолог», «экономист». Викторина «Экономический бум» - знакомство учащихся с историей денег, валютой разных стран, экономическими терминами (неустойка, поручитель, минимальный размер оплаты труда, экспорт, инкассация), с профессиями, связанными с экономикой.

Тема 5 «В мире дизайна»

Практическая работа: Создание вместе с преподавателем флаера – приглашения на день рождения – знакомство учащихся с практической деятельностью графического дизайнера.

Самостоятельная работа: Создание по инструкционной карте флаера – приглашения – закрепление знаний приемов работы в графическом редакторе.

Тема 6 «Профессиональная разведка. Интервью со специалистом»

Теоретические сведения: Экскурсия в музей истории отдела министерства внутренних дел города Абакана, в МУП «Троллейбусное управление» – ознакомление учащихся со спецификой деятельности, условиями и орудиями труда, профессионально важными качествами, специалистов, работающих на предприятиях.

Самостоятельная работа: Сочинение на тему «Грани профессии» - закрепление у учащихся представлений о профессиях, профессиональной деятельности специалистов, работающих на предприятии

Тема 7 «Мои профессиональные интересы»

Практическая работа: Тренинг «Я познаю профессиональный мир». Повышение внутреннего интереса к самому себе с точки зрения особенностей личности как одного из факторов выбора профессии.

Тема 8 Итоговое занятие «Ориентир профессий»

Практическая работа: Создание и презентация логотипа Хакасии в специализированной программе «AAALogo», создание и презентация флаера – приглашения на итоговое мероприятие.

Итоговый контроль: Викторина «Умники и умницы» - закрепление знаний об изученных старинных профессиях, викторина «Кто хочет стать знатоком профессий» - закрепление знаний об изученных современных профессиях.

3.4 Планируемые результаты

В результате освоения программы «Проффгид 7» учащиеся будут:

Иметь представление:

- о некоторых современных востребованных профессиях в каждой отрасли;
- о профилиях обучения;
- о требованиях современного общества к профессиональной деятельности человека;
- о рынке профессионального труда и образовательных услуг.

Уметь:

- определять тип профессии;

- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- выполнять задания, позволяющие приобрести практический опыт.

4 Календарный учебный график

Календарный учебный график предусматривает 12 учебных недель.

№ п/п	Планируемая дата	Количество часов	Тема
1	15.09.2020 22.09.2020	2	Профессии телевидения
2	29.09.2020 06.10.2020	2	Наше дело туристское...
3	13.10.2020	1	Профессии на страже закона
4	20.10.2020 27.10.2020	2	ПроЭкономику
5	03.11.2020	1	В мира дизайна
6	10.11.2020	1	Профессиональная разведка. Интервью со специалистом
7	17.11.2020 24.11.2020	2	Мои профессиональные интересы
8	01.12.2020	1	Итоговое занятие «Ориентир профессий»

5 Условия реализации программы

Занятия по программе «Профгид 7» проводятся в учебных аудиториях с посадочными местами для 25 обучающихся, оснащенных в соответствии с требованиями законодательства РФ в области санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности и специальным оборудованием.

Экскурсии проводятся на предприятия и в учреждения по предварительной договоренности.

Используемое оборудование:

- конструктор «Знаток» - 6 штук,
- конструктор «Электроника» - 1 штука,
- персональные компьютеры (15 штук) оснащенные программным обеспечением «FotoRobot 1», «Microsoft Office Excel», «AAALogo», мультимедиа-проектор.

Занятия проводятся в профориентационных зонах, оснащенных подлинным специальным оборудованием, материалами, инструментами и приспособлениями:

- профориентационная зона «Торговый центр»;
- мобильная профориентационная зона «Студия дизайна»;
- мобильная профориентационная зона «Стоп кадр»;
- мобильная профориентационная зона «Юный электроник»

6 Формы аттестации

6.1 Формы контроля

Итоговый конкурс «Ориентир профессий»

6.2 Оценочные материалы

Сценарии конкурса «Ориентир профессий».

При проведении диагностической работы используются персональные компьютеры с установленным программным обеспечением: стандартный пакет программ Microsoft Office для воспроизведения электронных версий диагностических методик.

7 Методические материалы

В процессе реализации программы «Проффгид 7» на занятиях для наилучшего восприятия материала активно используются электронные презентации по темам занятий.

Электронные презентации:

- «Я работаю в правительстве РХ»;
- «Закон и порядок»;
- «Служу России»;
- «Служу России вводная»;
- «Республика Хакасия»;
- «Регион 19»;
- «Абакан профессиональный»;
- «ПроФессия»;
- «Тест Абакан профессиональный»;

«Инструкционные карты

С целью наибольшей эффективности выполнения практических заданий и мини профессиональных проб в ходе реализации программы большую значимость имеет использование каждым учащимся при выполнении задания следующих инструкционных карт с подробным алгоритмом действий и иллюстрациями:

- «Составление фоторобота в компьютерное программе «Фоторобот»;
- «Создание флаера (приглашение на День Рождения) в графическом редакторе Paint»;
- «Создание оригинальной подарочной упаковки»;
- «Создание оригинальной дизайнерской открытки».

Схемы сборки макетов

В процессе изучения тем «Знакомство с миром профессий», «Путешествие в страну электроников», при работе с электронными конструкторами «Знаток» и «Электроника» используются подробные цветные схемы сборки макетов с описанием принципа действия макета и таблицей с иллюстрациями и описанием элементов сборки макета:

- «Сигнальный звонок»
- «Микрофон со световым указателем громкости звука»;
- «Электрическая цепь»;

Сценарии профорientационных игр и конкурсов:

Для проведения профорientационных игр и конкурсов используются подробные сценарии с целью и задачами, материально-техническим и дидактическим обеспечением, планом проведения и описанием всех этапов. В ходе реализации программы внеурочной деятельности используются следующие сценарии игр и конкурсов:

- «Тур бюро»;
- «Сервис Про...»;
- «Служу России»;
- «Стоп кадр»;

Видео ролики

Для визуализации материала, активизации интереса и мотивации учащихся к изучаемой теме, на некоторых занятиях используются следующие видео ролики:

- «Галилео Электричество».

8 Список используемых источников

- 1 Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции).

2 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897).

3 Закон РХ от 5 июля 2013 года № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»

4 Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат».

5 Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682).

6 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594).

7 Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

8 Грецов А. Г. Выбираем профессию [Текст]: советы практического психолога / А. Г. Грецов. – СПб.: Питер, 2006. – 224 с: ил.

9 Гурова, Е. В. Профориентационная работа в школе [Текст]: методическое пособие / Е. В. Гурова, О. А. Голерова. – Москва: Просвещение, 2007. – 95 с.

10 Зеер, Э. Ф. Профориентология [Текст]: учебное пособие для высш. школы / Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова, Н.О. Садовникова. – Москва: Академический проект, Фонд «Мир», 2008. – 192 с.

11 Иванова, Е. М. Профориентационная профессиография [Текст]: методическое пособие / Е. М. Иванова. – Москва: Высшая школа психологии, 2005. – 96 с.

12 Каталог профессий [Электронный ресурс]: сайт / Образование 66.ru в Екатеринбурге. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://www.obrazovanie66.ru/main_prof.php

13 Каталог профессий [Электронный ресурс]: сайт / Рабочее настроение iWorker.ru. - Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.iworker.ru/static/about>

14 Категории профессий [Электронный ресурс]: сайт / ПрофГид центр профориентации- Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.profguide.ru/professions/>

15 Лукина, А. К. Сборник профориентационных игр, викторин, конкурсов в помощь профконсультанту для проведения профориентационных мероприятий [Текст]: методическое пособие / А.К. Лукина. – Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. ун-т., 2004. - (экспресс издание).