

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА АБАКАНА
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБУ «Центр ППМиСП»
от 31.08.2020 № 23/14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПРОФФИД 5»

профориентационной направленности
(направленность программы)

Адресат программы	Учащиеся 5 класса
Количество часов	12
Составитель программы	Децель М.Ю. ФИО педагог дополнительного образования должность

Абакан

1. Пояснительная записка

1.1 Направленность программы

Программа «Проффгид 5» направлена на оказание психолого-педагогической и информационной поддержки учащихся в осознании и формировании личностных профессиональных интересов, склонностей, способностей в профессиональном самоопределении через различные формы деятельности, где учащиеся знакомятся с деятельностью специалистов различных профессий в специально оборудованных профессиональных зонах.

1.2 Актуальность программы

Разработка программы образовательного модуля «Проффгид 5» вызвана необходимостью ранней профориентации учащихся 5-х классов для формирования начальных профессиональных интересов.

Именно в этот период важна такая работа, когда учащийся примеряет на себя разные профессиональные роли и проигрывает связанное с ним поведение, при этом соотносит свои интересы, способности, склонности с различными профессиями.

1.3 Отличительные особенности программы

Чтобы сделать правильный профессиональный выбор, необходимо знать наиболее популярный на сегодняшний день мир профессий, какие требования предъявляет профессия к человеку, изучить самого себя. Чем раньше начинается целенаправленная работа по развитию готовности к осознанному выбору профессии, тем она эффективнее.

Программа «Проффгид 5» предполагает знакомство учащихся с профессиями на занятиях, где каждый учащийся попробует себя в роли различных специалистов, в специально оборудованных зонах «Студия дизайна», «Электроника», «ЖКХ»

1.4 Формы обучения

Форма обучения - очная.

1.5 Методы обучения

В процессе реализации программы «Проффгид 5», используются такие методы работы как:

- объяснительно-иллюстративные (рассказ, беседа);
- коммуникативные (презентации);
- мини - профессиональные пробы;
- имитационно-ролевые (интеллектуальные игры – викторины, игры-квесты);
- мастер – классы (компьютерные, декоративно-прикладные);

1.6 Режим занятий

Реализация программы один раз в неделю по 1 часу.

2. Цель и задачи программы

Целью программы «Проффгид 5» является ознакомление учащихся с деятельностью специалистов различных профессий.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

- ознакомить учащихся с существующими типами профессии;
- формировать у учащихся представления о значимости труда в жизни некоторых профессионалов следующих типов: человек – человек, человек – знаковая система, человек – техника.
- дать основные представления о деятельности специалистов: мультипликатора, аниматора; электрика, врача., продавца.
- способствовать формированию и развитию навыков самостоятельного выполнения действий, осознанного принятия решения.

3 Содержание программы

3.1 Содержание учебно-тематического плана

Наименование этапов и тем	Количество часов					
	всего	экскурсия	теория	Практическая работа	самостоятельная работа	контроль
Знакомство с миром профессий	2			2		
Путешествие в страну электроников	2			2		
Калейдоскоп профессий	1		1			
Экскурсия. Профессиональная разведка. Интервью со специалистом	2	2				
Студия мультипликации	1		0,25	0,5	0,25	
Студия дизайна	1		0,5	0,5		
Мой внутренний мир	1			1		
Итоговое занятие «Ассорти профессий»	2			1		конкурс
Итого:	12	2	1,75	7	0,25	1

3.2 Содержание занятий

Тема 1 «Знакомство с миром профессий»

Практическая работа: Мини профессиональные пробы «Путешествие по профессиям». Профессии: электроник, продавец, терапевт, психолог. Типы профессий, профессионально важные качества.

Тема 2 «Путешествие в страну электроников»

Практическая работа: Мини профессиональные пробы «Юный Электроник». Профессии: электромонтажник, инженер-энергетик, электрик. Профессиограмма, структура профессиограммы.

Тема 3 «Калейдоскоп профессий»

Теоретические сведения: «профессия», «должность», «специальность». Типы профессий: человек-человек, человек-природа, человек - художественный образ, человек – знак, человек - техника.

Викторина «Калейдоскоп профессий».

Тема 4 «Профессиональная разведка. Интервью со специалистом»

Онлайн экскурсия в театр.

Тема 5 «Студия мультипликации»

Теоретические сведения: «мультипликация», «анимация». Профессии: художник-аниматор, художник по персонажам, художник-фонистик.

Практическая работа: Создание по заданной инструкции в компьютерной программе «Конструктор мультфильмов», мультфильма «Незнайка и все, все, все».

Тема 6 «Студия дизайна»

Теоретические сведения: «логотип», «компьютерные программы по созданию логотипов». Профессии: дизайнер, художник – оформитель.

Практическая работа: Создания логотипа в специализированной программе «AAALogo».

Тема 7 «Мой внутренний мир»

Практическая работа: Тренинг «Ориентир».

Тема 8 «Ассорти профессий»

Практическая работа: Создание макета дверного беспроводного звонка по инструкционной карте. Соотнесение профессиограмм по типам профессий.

Викторина «Самый внимательный».

3.3 Планируемые результаты

В результате освоения программы «Профгид 5» учащиеся будут:

Иметь представление:

- о классификации профессий по типам;

- о некоторых профессиях типа человек – знак;
- о некоторых современных востребованных профессиях;
- о профессиях театра, специфике их деятельности специалистов работающих в театре.

Уметь:

- определять тип профессии;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с проигрываемой деятельностью того или иного специалиста в процессе игры;
- выполнять задания, позволяющие приобрести практический опыт.

4 Календарный учебный график

Календарный учебный график предусматривает 12 учебных недель.

5. Условия реализации программы

Занятия по программе «Проффгид 5» проводятся в учебных аудиториях с посадочными местами для 15 обучающихся, оснащенных в соответствии с требованиями законодательства РФ в области санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности и специальным оборудованием.

Используемое оборудование:

- конструктор «Знаток» - 5 штук,
- конструктор «Электроника» - 1 штука,
- конструктор «Альтернативные источники энергии» - 4 штуки,
- персональные компьютеры (15 штук), оснащенные программным обеспечением «Конструктор мультфильмов: Незнайка и все, все, все», мультимедиа-проектор.

Занятия проводятся в профориентационных зонах:

- профориентационная зона «ЖКХ»;
- мобильная профориентационная зона «Студия дизайна»;
- мобильная профориентационная зона «Юный электроник»

При проведении диагностической работы используются персональные компьютеры с установленным программным обеспечением: стандартный пакет программ Microsoft Office для воспроизведения электронных версий диагностических методик.

6. Формы аттестации

6.1. Формы контроля

Итоговый конкурс «Ассорти профессий»

6.2 Оценочные материалы

Сценарии конкурса «Ассорти профессий».

7. Методические материалы

В процессе реализации программы «Проффгид 5» на занятиях используются электронные презентации, инструкционные карты, схемы сборки макетов, сценарии, видеоролики по темам занятий.

Электронные презентации:

- «Знакомство с миром профессий»;
- «Калейдоскоп профессий»;
- «Студия мультипликации».

Инструкционные карты с подробным алгоритмом действий и иллюстрациями:

- «Создание авторского мультфильма в компьютерной программе «Конструктор мультфильмов: Незнайка и все, все, все».

Схемы сборки макетов

- «Часы, работающие на энергии ветра»;
- «Сигнальный звонок»
- «Датчик влажности»;
- «Электрическая цепь»;
- «Измеритель влажности со звонком»

Сценарии профориентационных игр:

- игра-квест «Путешествие по миру профессий»;
- игра-квест «Юный электроник»;
- итоговый конкурс «Ассорти профессий».

Видео ролики

- «Откуда берется электричество»
- «Экскурсия в театр»

8. Список используемых источников

1 Грецов А. Г. Выбираем профессию [Текст]: советы практического психолога / А. Г. Грецов. – СПб.: Питер, 2006. – 224 с: ил.

2 Зеер, Э. Ф. Профориентология [Текст]: учебное пособие для высш. школы / Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова, Н.О. Садовникова. – Москва: Академический проект, Фонд «Мир», 2008. – 192 с.

3 Иванова, Е. М. Профориентационная профессиография [Текст]: методическое пособие / Е. М. Иванова. – Москва: Высшая школа психологии, 2005. – 96 с.

4 Каталог профессий [Электронный ресурс]: сайт / Рабочее настроение iWorker.ru. - Электрон.текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.iworker.ru/static/about>

- 5 Категории профессий [Электронный ресурс]: сайт / ПрофГид центр профориентации-Электрон. текстовые дан. – Режим доступа:<http://www.profguide.ru/professions/>
- 6 Экскурсия в театр [Электронный ресурс]