



## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Направленность программы

Программа «Проффгид 9» направлена на повышение уровня осознания таких понятий как специализация в рамках той или иной профессии и на расширение информированности о новых профессиях. Повышение уровня осознания типического и специфического в профессиональной деятельности того или иного специалиста.

### 1.2 Актуальность программы

Актуальность программы определяется тем, что в российском обществе происходит активное становление новых профессий, которые требуют гибкого подхода, креативного мышления. Поэтому значимым направлением является осознанность своих черт личности, выбор профессии, интересной для обучающегося.

### 1.3 Отличительные особенности программы

Основной формой занятий является экскурсия. Экскурсии проводятся на предприятия и в учреждения среднего профессионального образования города Абакана, с обязательным участием в профессиональных пробах.

### 1.4 Формы обучения

Форма обучения - очная.

### 1.5 Методы обучения

В процессе реализации программы «Проффгид 9», используются такие методы работы как:

- имитационно-ролевые (интеллектуальная игра);
- коммуникативные (экскурсии).

### 1.6 Режим занятий

Реализация программы: один раз в неделю по 1 часу

## 2. Цель и задачи программы

Целью программы «Проффгид 9» является оказание подросткам лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей, склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

- ознакомить учащихся с возможными вариантами выбора образовательного маршрута в нашем городе;
  - расширить представления об учреждениях ВПО и СПО;
- способствовать формированию и развитию навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.

## 3. Содержание программы

### 3.1 Содержание учебно-тематического плана

Наименование этапов и тем	Количество часов				
	всего	теория	Практическая работа	самостоятельная работа	экскурсии
Тема 1 От школы до профессии	1	0,5		0,5	
Тема 2 Секреты профессии	1	1			
Тема 3 Профессиональная разведка. Интервью со специалистом. Экскурсия	3				3
Тема 4 Профессиональная разведка. Направления профессионального образования.	6				6
Тема 5 Итоговое занятие «Формула успеха»	1	1			
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>2,5</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>9</b>

### 3.2 Содержание занятий

Тема 1. «От школы до профессии».

Интеллектуальная игра «Школьный предмет и профессия».

Самостоятельная работа. Составление матрицы.

Тема 2. «Секреты профессии».

Интеллектуальная игра «Абакан профессиональный».

Тема 3-5 «Профессиональная разведка. Интервью со специалистом».

Онлайн экскурсия на швейное предприятие.

Онлайн экскурсия на полиграфическое предприятие.

Тема 6-11. Профессиональная разведка. Направления профессионального образования.

Экскурсия в ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса».

Экскурсия в ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф.Катанова, Сельскохозяйственный институт, Сельскохозяйственный колледж»

Экскурсия в ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум»

Экскурсия в ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий экономики и сервиса»

Экскурсия в ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва»

Экскурсия в ГБПОУ «Хакасский Политехнический колледж»

Тема 12. Итоговое занятие «Формула успеха»

Тест «Опросник профессиональных склонностей» в модификации Г.В.Резапкиной.

Выявление доминирующих склонностей к видам деятельности.

Тест «Профиль» Г.В.Резапкиной. Выявление склонности к обучению в профильном классе.

Тест «Тип мышления» Г.В.Резапкиной. Выявление доминирующего типа мышления.

Тест «Эрудит» в модификации Г.В. Резапкиной. Выявления доминирующих интересов к учебным циклам и уровня развития мыслительных операций.

Тест «Моя готовность к выбору профессии». Выявление уровня подготовленности к выбору профессии.

### 3.3 Планируемые результаты

В результате освоения образовательного модуля «Проффгид 9» учащиеся будут:

*Иметь представление:*

- о некоторых современных, востребованных профессиях в нашем регионе;
- о профилях обучения;
- о профессиональных образовательных учреждениях города Абакана;
- о некоторых предприятиях, организациях и учреждениях города Абакана.

*Уметь:*

- определять отрасль профессиональной деятельности предприятия и профессии;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;

- выполнять задания, позволяющие приобрести практический опыт.

### **4. Календарный учебный график**

Календарный учебный график предусматривает 12 учебных недель.

### **5. Условия реализации программы**

Занятия по программе «Проффгид 9» проводятся в учебных аудиториях с посадочными местами для 15 учащихся, оснащенных в соответствии с требованиями законодательства РФ в области санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности и специальным оборудованием.

Экскурсии проводятся по предварительной договоренности.

Используемое оборудование:

- персональные компьютеры (15 штук) оснащенные программным обеспечением, «2GIS».», мультимедиа-проектор.

При проведении диагностической работы используются персональные компьютеры с установленным программным обеспечением: стандартный пакет программ Microsoft Office для воспроизведения электронных версий диагностических методик.

## **6. Формы аттестации**

### *6.1. Формы контроля*

Итоговый тест «Формула успеха»

## **7. Методические материалы**

В процессе реализации программы «Профгид 9» на занятиях используются электронные презентации, сценарии по темам занятий.

*Электронные презентации:*

– «Школьные предметы и профессия».

*Сценарии профориентационных игр:*

– игра «Школьный предмет и профессия»;

– игра «Абакан профессиональный».

## **8. Список используемых источников**

1 Гурова, Е. В. Профориентационная работа в школе [Текст]: методическое пособие / Е. В. Гурова, О. А. Голерова. – Москва: Просвящение, 2007. – 95 с.

2 Зеер, Э. Ф. Профориентология [Текст]: учебное пособие для высш. школы / Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова, Н.О. Садовникова. – Москва: Академический проект, Фонд «Мир», 2008. – 192 с.

3 Каталог профессий [Электронный ресурс]: сайт / Образование 66.ru в Екатеринбурге. – Электрон.текстовые дан. – Режим доступа: [http://www.obrazovanie66.ru/main\\_prof.php](http://www.obrazovanie66.ru/main_prof.php)

4 Каталог профессий [Электронный ресурс]: сайт / Рабочее настроение iWorker.ru. - Электрон.текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.iworker.ru/static/about>

5 Категории профессий [Электронный ресурс]: сайт / ПрофГид центр профориентации-Электрон. текстовые дан. – Режим доступа:<http://www.profguide.ru/professions/>

6 Тарасевич, С. В. Профориентация в школе [Текст]: деятельность классного руководителя / С.В. Тарасевич, Н.А. Шалима, О.А. Купревич, Е.Н. Пастушкова.- Минск: Красико - Принт, 2007.-128 с.

7 Экскурсия на швейное предприятие. [Электронный ресурс]:

8 Экскурсия на полиграфическое предприятие. [Электронный ресурс]: