



Миф 1 Взрослые умнее, потому, что старше.

Принято считать, что календарный возраст дает право считать себя умнее. Конечно взрослые знают больше, чем дети, но между количеством полученных знаний и тем, что называется умом, ни один здравомыслящий человек не ставит знака равенства.

Считая себя мудрыми, взрослые прибегают к самым разным методам воспитания, забывая подчас, что самый лучший и действенный метод – это личный пример. И именно на это ориентируется ребенок, что бы вы ему не говорили. Например, можно тысячу раз говорить, что воровать плохо, а честным быть хорошо, и только один раз на глазах ребенка получить лишнюю сдачу и не указать продавщице на ее ошибку, а отправится домой с «прибылью», и этого будет достаточно, чтобы ребенок усвоил: главное – деньги, а честность – ни при чем.

Миф 2 Меня хорошо воспитали, и я буду воспитывать так же.

Взрослые, вольно или не вольно, пытаются воспитывать ребенка в стиле собственного детства. Но ведь мир с тех пор значительно изменился, изменились требования к навыкам и умениям. И поэтому предъявляемые требования к ребенку идут в разрез с современностью, игнорируя его потребности и запросы. Чаще всего, когда ребенок нарушает привычные взрослому установки, то взрослые в панике прибегают к радикальным мерам: угрозам, ограничениям, пренебрегают нуждами. Таким образом родитель дает понять ребенку, что он не может иметь своего мнения.



Миф 3 И в кого ты такой вырос?

Любопытно, что чаще всего взрослые сердятся и раздражаются на детей именно тогда, когда сами неправы. Особенно раздражает похожесть ребенка на взрослого в чем то негативном.

Разве мы не знаем, что маленькому ребенку трудно быстро собраться утром в садик? Так почему, взрослые не могут утром проснуться чуть пораньше, чтобы спокойно собрать ребенка и самому не опоздать на работу.

Часто бывает, что родители позволяют себе критиковать и принижать супруга(супругу) в присутствии детей. Родители могут относиться к друг другу как угодно, но нельзя забывать о том, что на ребенке такие отношения отражаются очень пагубно.

Миф 4 Мы знаем, что нужно ребенку, лучше, чем он сам

Многие родители считают, что если ребенок обладает хорошим слухом, но не хочет заниматься, значит, он просто ничего еще не понимает в жизни и его надо заставлять, для его же блага: «Вырастет, еще спасибо скажет!» Мнение ребенка при этом не учитывается. Результаты принудительного «осчастливливания» говорят сами за себя:

- те, кого принудительно заставляли читать книга, зачастую перестают брать их в руки, как только начинают жить самостоятельно, выйдя из-под опеки родителей;

- те, кого заставляли заниматься музыкой или живописью, вполне могут успешно закончить музыкальную или художественную школу и тут же забыть про все полученные знания и умения;

- те, кого заставляли чистить зубы, впоследствии благополучно забывают о существовании зубной щетки;

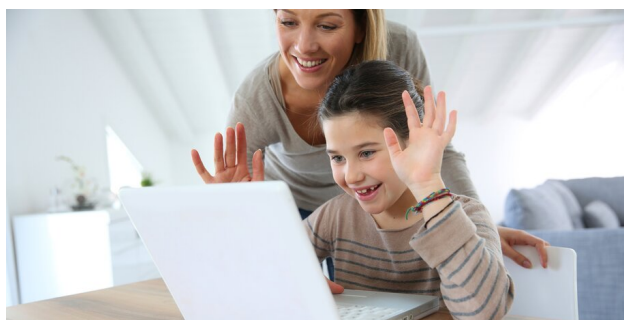
- те, кого не пускали гулять с друзьями, заставляли сидеть за учебниками и делать уроки, уходят в загул и с лихвой наверстывают упущенное.



Миф 5 Мы не виноваты, просто у нас нет времени.

Общение с ребенком – не только слова, но и постоянное взаимодействие. Даже когда вы с дочкой вместе делаете пирожки, вы полноценно общаетесь. Дети обожают помогать взрослым и подражать им. Например, изначально все малыши хотят мыть посуду, но если вы не разрешаете ребенку помогать, то его желание быстро пропадает, и впоследствии мытье посуды будет для него наказанием.

Если вам удастся проводить достаточно времени с ребенком по утрам и вечерам, невзирая на напряженный рабочий график, то ребенок не станет устраивать капризов и истерик на выходных. Дети закатывают сцены не из вредности, а, от переизбытка радости, что мама наконец-то рядом, в пределах досягаемости. Общение не должно превращаться в недоступную роскошь! Психологи утверждают, что подростковая депрессия, наиболее часто проявляется у тех подростков, кто вступил в этот период с заниженной самооценкой, заложенной в младенчестве.



Каждый родитель с момента рождения ребенка оказывается студентом, постигающим сложнейшую дисциплину – воспитание ребенка. В этой дисциплине нет прописных истин, а проторенные пути не всегда подходят, поскольку каждый малыш индивидуален. В такой ситуации самый разумный выход – дать себе право на ошибку и забыть о том, что родитель, как и ребенок, обязан быть Совершенством. Мы можем добиться успеха, сотрудничая с ребенком, понимая и учитывая его интересы и предпочтения. Будут взлеты и падения, но это не страшно, если вы в состоянии признать ошибку и исправить, ведь дети растут, мы мудреем, и все будет хорошо!