

## Учим детей считать



Обучению дошкольников началам математики должно отводиться важное место. Черпать свои знания по математике ребенок должен не только с занятий по математике в детском саду, но и из своей повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира. Здесь на первое место выходите Вы, родители ребенка. Совместный поиск решения проблем, помогает организовать обучение детей и взрослых, которое не только способствует лучшему усвоению математики, но и обогащает духовный мир ребенка, устанавливает связи между старшими и младшими, необходимые им в дальнейшем для решения жизненных проблем.

Мамам и папам, бабушкам и дедушкам хотим напомнить, что принудительное обучение бесполезно и даже вредно. Выполнение заданий должно начинаться с предложения: «Поиграем?».

Обсуждение заданий следует начинать тогда, когда ребёнок не очень возбужден и не занят каким-либо интересным делом: ведь ему предлагают поиграть, а игра - дело добровольное!

И так, начинаем:

### КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА СЧИТАТЬ?

#### *Три этапа освоения счета:*

1. Знакомство с математикой начинается со знакомства с математическими символами (цифрами) и овладения навыком счета в пределах десяти. Это основа всего дальнейшего обучения.
2. Обучение ребенка соединению количества и символов (число)/
3. Знакомство с образованием числа. На этом этапе дети учатся сравнивать смежные множества и устанавливать равенства, в результате чего овладевают итогом счета, обозначенным числом.



Также можно отметить, что ребёнок, как и любой человек, имеет различные способы восприятия информации – зрительно, на слух, тактильно, в процессе физической деятельности.

### ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ:

Для начала работы нам понадобятся карточки, на которых рядом с цифрой есть изображение предмета, животного или геометрической фигуры (в зависимости от интересов ребенка), равного количественному значению.

Цифры. Не забывайте про ноль и, соответственно, пустую карточку ему в пару. Перед началом занятий карточки разрезаются, предметы понадобятся лишь на втором этапе.

### Первый этап:

Показывать ребенку карточки с изображением цифр. Обучение счету проводится по следующей методике: в день ребенку показывают по 5 изображений в течение 3 сеансов. Каждый день из поля зрения ребенка удаляют по 2 карточки со знакомыми цифрами и добавляют новые изображения.

Не стоит слишком перегружать ребёнка, занятие не должно превышать 7-10 минут.



### Второй этап:

В данном этапе будет два подпункта.

Отличие от первого в том, что вместо цифр – изображения предметов. Обязательно проговариваем ребенку показываемое (например, «одна морковка», «две морковки», «три морковки» и так далее).

Как только цель достигнута, усложняем задачу.

Перед ребёнком выкладываются все карточки, с одной стороны-цифры, с другой - изображения. Задача ребёнка соединить цифры с предметами (цифра «1» – одна морковка).

### Третий этап:

Состав числа. Начиная с единицы, соотнести карточку числа со всеми возможными вариантами, как графическими, так и числовыми.

Равенство. Составить варианты равенств, используя все карточки.

## **ВОСПРИЯТИЕ НА СЛУХ**

### Первый этап:

Выполнять совместные действия под счёт: хлопать в ладоши, прыгать, шагать или топать («Давай похлопаем пять раз: один, раз, два, три, четыре, пять!»).

### Второй этап:

Взрослый называет число, а ребенок, проговаривая цифры вслух, выполняет действие заданное количество раз. И наоборот.

### Третий этап:

Взрослый выполняет действие определенное количество раз, а ребенок считает вслух и называет число.



## **ТАКТИЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ**



### Первый этап:

Вспомогательным материалом в данном задании являются тактильные цифры. Цифры должны быть фактурными и отличаться между собой цветом или текстурой. Взрослый показывает ребенку, как взаимодействовать с данными цифрами, водя его пальцем по цифрам в соответствии с их порядком. При этом стоит проговаривать их названия.

### Второй этап:

На этом этапе добавляются наглядные пособия, в качестве которых можно использовать: счётные палочки, шишки, пуговицы, желуди и прочие элементы.

### Третий этап:

Задача и задания усложняются. Примеры заданий:

Разделить между собой и мамой поровну;

У ребенка и у Незнайки равное количество фишек (по пять). Мама называет число, ребенку нужно отдать маме нужное количество фишек. Но, фишки нужно обязательно брать и у себя, и у Незнайки.



## **БОНУСНЫЕ ИГРЫ**

1. Взрослый раскладывает по комнате определенное количество счётных палочек, не больше 15-20. Правила простые: родитель и ребенок заходят в комнату, и их задача состоит в том, чтобы собрать как можно больше счётных палочек. Победитель определяется путём самостоятельного подсчёта найденных предметов.

2. Научить ребенка считать помогут игры-бродилки, где нужно бросать кубик и двигать фишку на то количество клеток вперёд, которое выпало на кубике.

3. Веселые фанты-считалки. Игра для поднятия настроения всей семье.

Подготовка: вся семья пишет забавные задания на маленьких бумажках (если ребенок не умеет писать, он все равно участвует в процессе, придумывая задания). Они могут быть любыми: прокукарекать, присесть, лизнуть лимон, обнять маму, спеть песню – в общем все, на что хватит фантазии. Далее сложенные бумажки помещаются в шапку или мешок. Перед тем, как достать задания, игрок называет число от «1» до «10» – именно столько раз он и будет выполнять свой фант. Оставшиеся игроки в это время дружно считают. Атмосфера радости, смеха, вовлеченности и веселья – необходимый атрибут как для игры в фанты, так и для всего процесса обучения.



Разработала:  
учитель-дефектолог Центра «ППМиСП»  
Сморгова Анастасия Олеговна.

Распечатайте и играйте вместе с ребенком

Какие числа спрятались за картинками?



1		3		5
	7		9	10
11		13		15
16	17			20

