

Проблема детского воровства

Проблема детского воровства, не из приятных и всегда очень пугает родителей. Возраст детей, совершающих кражи, различен, начиная от младшего школьного, включая старший подростковый. Реакция родителей на воровство детей, как правило, очень эмоциональна. От правильной реакции родителей на данную ситуацию зависит, станет ли этот случай единственным.

Воровство сигнализирует о каком-то неблагополучии ребенка.



Надо знать, что причины воровства у каждого возраста могут отличаться.

Воровство у дошкольников может быть вызвано сильным желанием владеть чем-либо. Или малыш хочет сделать подарок кому-то из близких (обычно родителям), а может, желает привлечь внимание или отомстить кому-либо. Поэтому у дошкольников важно привить понимание того, что воровство-это плохо и чужие вещи брать нельзя.

В 6-7 лет ребёнку уже небезразлично его место в группе сверстников, и он способен сознательно и целенаправленно достигать желаемого, выбирая для этого все доступные способы. Например, для привлечения внимания сверстников ребёнок может, взяв деньги, купить что-то для ребят, получив то внимание и признание, которого он так хотел. В этом случае у родителей с ребёнком должен состояться разговор о недопустимости воровства и понятии «собственность». Важно уделять внимание формированию навыков общения, а также формированию правильной устойчивой самооценки.

У детей 8-11 лет воровство часто бывает связано с недостаточным развитием эмоционально-волевой сферы: ребёнку тяжело на своё «хочу» самому себе твёрдо сказать «нет». Здесь очень важно не делать за ребёнка то, с чем он уже в состоянии справиться сам. Это самое ценное качество человека: умение самому поставить цель и выполнить её.

В подростковом возрасте воровство уже осознанный шаг, а может и вредная привычка. Нельзя оставлять подобные поступки своих детей без внимания. Мотивы воровства в этом возрасте самые разные. Нередки случаи, когда подростков силой или хитростью втягивают в порочный круг, тогда часто воровство совершают «на слабо» или для поддержания статуса в группе. Также, если ребенок не обеспечен необходимым, и, желая получить это, он может совершить кражу.



Среди общих причин детского воровства можно выделить следующие причины: стиль семейного воспитания (гиперопека и гипоопека); тотальный контроль действий и поведения ребёнка; неблагоприятное семейное окружение, нехватка родительской любви; нарушение последовательности в воспитании; нарушенные границы в семье; трудности в коллективе сверстников.

Что делать родителям, при обнаружении воровства?

1. Ни в коем случае не навешивайте ярлыки, называя ребёнка вором;
2. Высказывайте отрицательную оценку действиям ребёнка, а не личности;
3. Рассказывайте о переживаниях и чувствах человека, лишившегося данной вещи;
4. Не обсуждайте возникшую проблему с посторонними людьми в присутствии ребёнка;
5. Бессмысленны риторические вопросы «Как ты мог?»;
6. Постарайтесь разобраться в причинах произошедшего;
7. Постарайтесь использовать позитивные действия в качестве наказания (например заработок украденных денег);
8. По возможности исключите ситуации, провоцирующие воровство (не оставляйте без присмотра деньги и вещи, представляющие ценности);
9. Не возвращайтесь к тому, что произошло (после того, как ситуация была разобрана) так как этим вы только закрепите данный поступок в сознании ребёнка, не напоминайте о случившемся, если другие поступки не имеют отношения к кражам.

Профилактика детского воровства

Профилактика детского воровства заключается в полном взаимном доверии между родителем и ребёнком, в также создании и восстановлении благоприятной эмоциональной атмосферы в семье.



Психологи рекомендуют придерживаться следующих принципов:

- последовательность и непротиворечивость воспитания;
- слова родителей не должны расходиться с делом (бесполезно внушать ребёнку, что брать чужое нельзя, а самим приносить с работы то, что «плохо лежит»);
- с раннего детства избегаем вседозволенности, приучаем ребёнка к наличию определенных правил и границ поведения;

- отказываемся от тотального контроля над жизнью ребенка, вместо него поощряем детскую инициативу и обучаем навыкам планирования.

Вера в ребёнка, в то, что он хочет и может быть лучше, спасёт его. Удачи.