

МИФ О РЕБЕНКЕ, КОТОРЫЙ СПОСОБЕН ВСЕ ПОНИМАТЬ

Дети такие же, как мы, только меньше по росту и весу? А раз они такие же, как мы, то и думают они так же, как мы?



Если заглянуть в голову ребенка и попробовать разобраться, как работает его мозг, то с этим вряд ли можно согласиться. При помощи магнитно-резонансной томографии было установлено, что у маленьких детей гораздо больше нейронов в мозге, чем у взрослых. Сразу напрашивается вывод – дети в таком случае должны быть гораздо умнее взрослых. Однако это не так. Многочисленные нейроны в детском мозге еще не специализированы. Сейчас объясню. Нервные клетки стремятся установить новые контакты во всех доступных направлениях сразу. Чем больше связей – тем лучше. Это – у взрослых. А в мозге маленького ребенка нейроны пока еще таких связей не образуют.



Нейроны посылают электрические импульсы, когда мы например, думаем или же занимаемся какой-либо деятельностью. Чем больше мы повторяем что то, тем легче становится нейронам посылать электрические импульсы по уже известным путям. Чем интенсивнее сигнал, тем легче мозгу генерировать его. Нейроны, образовавшие связи, посылают импульсы дальше, благодаря чему создается сеть из нервных клеток, которая разрастается по мере взросления и накопления впечатлений (информации). Те

нервные клетки, между которыми связи не установились или же не поддерживаются, со временем отмирают.

Данный феномен доказывает, что дети думают по другому. Дети как губка впитывают в себя впечатления, но, поскольку нервные клетки у них еще не связаны друг с другом, они не могут делать сложных выводов из увиденного или услышанного. И это главная причина того, что родителям, желающим правильно воспитывать детей, нужно запастись терпением. Стоит также принять во внимание, что нейроны функционируют лучше, когда один и тот же сигнал проходит по установившимся каналам связи многократно. Поэтому родителям стоит как можно чаще практиковать с детьми один и тот же вид деятельности. Пословица «Повторение – мать учения» имеет под собой чисто физиологическую основу. Очевидно, нам пришлось бы столкнуться с рядом неразрешимых проблем, если бы дети рождались со встроенным набором определенных умений, с мозгом, в котором изначально сложились нужные связи. Ведь есть и другая пословица: «Старого пса трюкам не выучишь». Нервные клетки взрослого человека менее восприимчивы к новым впечатлениям, нам, взрослым, сложнее научиться чему то новому.

Таким образом, детей ни в коем случае нельзя считать маленькими взрослыми. Самое лучшее – видеть в них обычных детей.

По материалам из книги Дэвид Эберхард «Дети у власти».