

Развиваем чувство времени у детей старшего дошкольного возраста

Время – это продолжительность какого-либо действия или существования чего-либо.

«Чувство времени» — способность мысленно оценивать временные промежутки и ориентироваться во времени.

Дошкольников необходимо научить ориентироваться во времени, чувствовать его длительность, чтобы уметь регулировать и планировать свою деятельность во времени, менять темп и ритм своих действий в зависимости от наличия времени.

Формировать у детей «чувство времени» целесообразно в старшем дошкольном возрасте на основе их личного опыта. Детей надо знакомить с такими интервалами времени, которыми можно измерять длительность разнообразных видов их деятельности.

Лучше всего для этих целей использовать временные промежутки – 1 минута, 3 минуты, 5 минут. Можно также познакомить детей и с самым коротким для них промежутком времени – 1 секунда.

Варианты игровых упражнений для различных этапов развития «чувства времени» у детей старшего дошкольного возраста:

- Восприятие времени по песочным часам – учить определять промежутки времени по песочным часам.



На каждый стол поставить песочные часы, и детям предложить, что можно успеть сделать за 1 минуту.

На занятии детям можно предложить выполнить такие варианты игровых упражнений:

1. Выкладывать из палочек какие-либо узоры в течение 1 минуты, следя за одномоментными песочными часами.
 2. Раскладывать палочки по 10 штук в течение 1 минуты.
 3. Убирать все палочки по одной в коробку в течение 1 минуты.
 4. Рисовать палочки на клетчатой бумаге по строчкам 1 минуту.
 5. Разрезать бумагу на полоски (по намеченным линиям), а потом сосчитать, кто сколько полосок успел нарезать.
- Восприятие времени по часам – учить определять промежутки времени по часам.



Упражнение «Который час?»

Цель. Развитие восприятия времени, формирование представлений о времени.

Игровой материал. Игрушечные часы.

Описание упражнения. Предложите ребенку рассмотреть игрушечные часы и сказать, что они видят. Затем сказать: «Сейчас утро. Наши часы показывают время 8 часов (ставит стрелки на игрушечных часах) Сейчас мы будем кушать». Просим повторить который сейчас час.

Это упражнение можно повторять в различное время суток, постепенно приучая детей к пониманию, что в различное время суток они занимаются разными делами.



Упражнение "Часы".

Учите ребенка определять время по часам. На рисунке изобразить часы с двумя циферблатами (часовым и минутным). Лучше сделать такие часы из картона.

Числа, обозначающие часы, не должны задевать круг с минутными делениями и закрываться часовой стрелкой. Часовую стрелку нужно сделать толстой и короткой, а минутную - тонкой и длинной, чтобы она шла по черточкам минут. Обратите внимание

ребенка на то, что стрелки разные, что крутятся они всегда в одном направлении. (Ребенок должен уметь разбираться в числах.)

Если ребенок знаком с числами до 12, то он учится определять сначала только "сколько часов?" Для этого вы ставите всегда большую стрелку на 12, а маленькую передвигаете на час и каждый раз спрашиваете ребенка: "Который час?"

После того как ребенок овладеет этим навыком, можно переходить к определению времени и по минутам. (Но сначала убедитесь в умении ребенка распознавать цифры, обозначающие минуты.)

Устанавливаете маленькую стрелку на 9 часов, а большую на 3 минуты и спрашиваете ребенка:

"Сколько часов и сколько минут показывают часы?"

Обучая ребенка определению времени по часам, вы одновременно рассказываете ему о том, что такое сутки (сколько часов в сутках), что такое час (сколько минут в часе), что такое минута, как можно использовать это знание в своей жизни и играх.

- Оценка промежутка времени без часов для выполнения работы – учить определять объем работы на определенном промежутке времени.

Умение определять объем работы на 3-минутный интервал

Цель. Учить правильно, выбирать объем работы соответственно указанному интервалу (3 минуты). Воспитывать чувство удовлетворения от умения правильно планировать по времени деятельность.

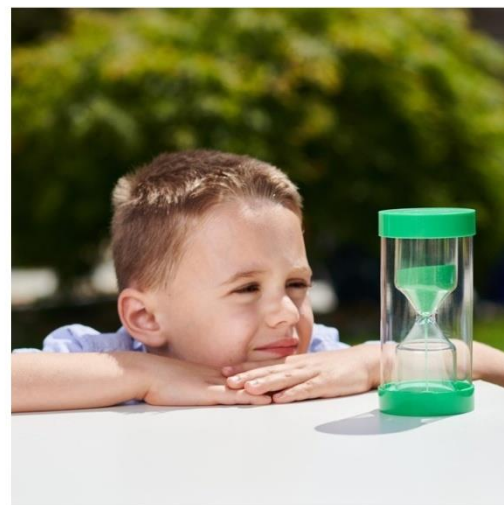
Материал: песочные часы, куклы, листы бумаги с нарисованными геометрическими фигурами для вырезания, ножницы.

Ход игры: сегодня ты сам будешь выбирать такое дело, которое можно успеть сделать за 3 минуты.

Дайте 4 задания, каждое из которых предлагается выполнять в течение 3 минуты, контролируя время наблюдением за песочными часами.

Примеры игровых упражнений:

1. писать подряд числа, начиная с единицы;
 2. разрезать листы бумаги на полоски;
 3. рисовать на листе бумаги круги (по окончании сосчитать, сколько кругов успели нарисовать).
- Выполнение работы за определённый промежуток времени без часов - учить оценивать временные интервалы без часов, на основе чувства времени.



Умение определять длительность 3-минутного интервала

Цель. Учить детей оценивать длительность своей работы. Закреплять знание длительности 3-минутного интервала, сравнивать длительность 3 минут с длительностью 1 минуты. Формировать у детей чувство удовлетворения от умения точно оценивать временной интервал.

Материал: 1-минутные и 3-минутные песочные часы, 2 листа чистой бумаги в клетку и карандаш.

Примеры игровых упражнений:

1. писать подряд числа, начиная с единицы;
2. разрезать листы бумаги на полоски;
3. собирать детали строительного материала в коробку.

Учитель-дефектолог Центра «ППМиСП»
Сморгова Анастасия Олеговна