

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА АБАКАНА
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБУ «Центр ППМиСП»
от 31.08.2023 № 26/8

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Классный класс»

Направленность программы социально-гуманитарная

Возраст обучающихся 10-14 лет

Срок реализации программы 1 месяц

Составитель программы Власова Александра Викторовна
ФИО

педагог - психолог
должность

1. Пояснительная записка

1.1. **Направленность программы.** Программа «Классный класс» направлена на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних, выработку оптимальных поведенческих стратегий в различных жизненных ситуациях.

1.2. **Актуальность программы.** Средний школьный возраст является одним из самых сложных в становлении личности несовершеннолетнего. Формируются психофизиологические новообразования, которые сопровождаются эмоциональной неустойчивостью, аффективными вспышками, необдуманными поступками. Таким образом, в этот сложный возрастной период очень важна профилактика асоциального поведения несовершеннолетних, данная программа нацелена на выполнение этой задачи.

1.3. **Отличительные особенности программы.** Программа составлена с учетом сильных сторон несовершеннолетнего, может реализовываться индивидуально или в группе. Отличительной особенностью программы является то, что она оказывает превентивную помощь в профилактике поведенческих нарушений несовершеннолетнего.

1.4. **Адресат программы.** Несовершеннолетние в возрасте 10-14 лет.

1.5. **Объем программы.** Программа рассчитана на 4 часа.

1.6. **Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 45 минут.

1.7. **Форма обучения** - очная

1.8. **Формы организации занятий** - групповые.

Реализации основного содержания программы предшествует групповое психодиагностическое обследование, результаты которого анализируются в сравнении с групповым обследованием, проводимым на завершающем этапе реализации программы, для определения результативности групповой коррекционно-развивающей работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Структура занятий включает в себя следующие компоненты:

- упражнения-активаторы, направленные на снятие психологических барьеров в общении, создание комфортной рабочей обстановки.
- упражнения, направленные на формирование адекватной самооценки.
- групповые дискуссии и мозговые штурмы как способ развития способностей к анализу и прогнозу ситуаций.
- творческие задания в малых группах для развития способностей к сотрудничеству.
- упражнения, направленные на развитие способностей к анализу, планированию и прогнозированию результатов разрешения ситуаций.

- информационно-правовая часть, направленная на усвоение правовых знаний.
- упражнения, направленные на развитие мотивации к достижению позитивных жизненных целей
- рефлексия.

На занятиях используется сочетание следующих форм организации деятельности: фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная.

2. Цели и задачи программы

Цель: профилактика асоциальных нарушений в поведенческой сфере несовершеннолетних.

Задачи:

- способствовать развитию волевой саморегуляции и самоконтроля;
- способствовать развитию целенаправленности поведения и внутреннего плана действия;
- способствовать раскрытию положительных личностных качеств.

3. Содержание программы

3.1 Учебно-тематический план:

№	Наименование тем	Всего академических часов	В том числе	
			Теоретические	Практические
1	Саморегуляция	1	-	1
2	Самоконтроль	1	-	1
3	Мой щит	1	-	1
4	Окружение и коммуникации	1	-	1
	Итого	4		4

3.2 Содержание занятий

Тема 1 Саморегуляция

Теория: Саморегуляция.

Практика: мозговой штурм «Составление портрета современного подростка»; дискуссия «На что я имею право».

Упражнение «Я хочу — я могу».

Тема 2 Самоконтроль

Теория: Самоконтроль, правовая ответственность несовершеннолетних.

Практика: Обсуждение «Что хорошего и что плохого происходило в последние дни».

Дискуссия «Может ли несовершеннолетний привлекаться к правовой ответственности».

Упражнение «Наши эмоции — наши поступки», «Замороженный».

Тема 3 Мой щит

Теория: правовая ответственность за хранение и распространение наркотических и психотропных средств.

Практика: Обсуждение в группе «Настроение»; мозговой штурм «Почему люди применяют наркотики», «К чему ведет проба наркотика и токсического вещества». Дискуссия «Что люди приобретают и что теряют от применения наркотика», «Употребление наркотика — дело личное», «Ответственность несовершеннолетних за хранение и сбыт наркотиков и психотропных средств».

Тема 4 Окружение и коммуникации

Теория: Конфликт. Способы разрешения конфликтов..

Практика: упражнения «Узкий мост», «Говорим гадости».

3.3. Планируемые результаты

Предметные результаты освоения программы учащимися

1. Наличие у несовершеннолетних знаний в области законодательства Российской Федерации, определяющей основные права и обязанности несовершеннолетних, ответственность за правонарушения и т.д.
2. Сформированность общих представлений о психологии конфликта и психологии личности.
3. Наличие навыков поведения в различных ситуациях общения.
4. Способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, сформированность навыков получения необходимой информации, умение ориентироваться в различных источниках информации.
5. Наличие научно обоснованных представлений о влиянии психоактивных веществ на здоровье человека.

Метапредметные результаты освоения программы несовершеннолетними

1. Способность понимать особенности собственной личности, с их учетом планировать свои действия и решать проблемы жизни в социуме.
2. Наличие адекватной самооценки, навыков самоконтроля, способность делать осознанный выбор в различных видах деятельности, преодоление потребности в использовании отклоняющихся моделей поведения.
3. Умение критически оценивать информацию, полученную из различных источников.
4. Потребность в здоровом и безопасном образе жизни.

Личностные результаты освоения программы несовершеннолетними:

1. Повышение правовой грамотности, способность осознавать свои права и обязанности, уважение к закону и правопорядку.
2. Развитие чувства собственного достоинства.

3. Наличие позитивных жизненных целей, основанных на осознанном принятии традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, и мотивации к их достижению.

4. Развитие ответственной и активной гражданской позиции подростков.

3.4. Календарный график

Календарный график, определяющий количество часов, дату начала и окончания периода занятий составляется на каждую группу по мере её набора (Приложение 1).

4. Условия реализации программы

Программа реализуется в группе от 10 до 30 человек. Занятия по программе проводятся в учебных аудиториях и кабинете педагога-психолога. Для проведения занятий направленных на саморегуляцию, поиск внутренних резервов, используется оборудование комнаты «Перезагрузка», кабинет «Песочной терапии».

5. Формы аттестации

5.1 Формы аттестации/ контроля. С целью определения эффективности освоения профилактической программы проводится индивидуальное или групповое обследование несовершеннолетних до и после реализации данной программы.

Предусмотрено проведение групповых психодиагностических обследований подростков, включенных в группы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Классный класс», до начала реализации программы и после ее завершения. Психодиагностические данные фиксируются в протоколах обследований. Результативность определяется путем сравнительного анализа результатов обследований. Сравнение результатов диагностики проводится по следующим параметрам: способность к открытому проявлению агрессии, уровень тревожности, уровень коммуникативности, подверженность влиянию группы.

Для повышения уровня осознанности каждым обучающимся результатов его собственного процесса обучения используется метод, основанный на вопросах для самоанализа. Этот метод требует от подростков самоконтроля, саморегуляции, планирования своих действий, а также позволяет оценить способность строить поведение на сознательном и целенаправленном применении изученного материала в реальных жизненных ситуациях.

5.2. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат (Приложение 2).

6. Ресурсное обеспечение программы

6.1. Материально-техническое обеспечение программы. Аудитория для занятий должна быть просторной, оборудованной стульями и столами для выполнения

письменных заданий, в ней должно быть достаточно пространства для проведения ролевых игр, упражнений, разминок.

Наличие технических средств: мультимедийная установка, звуковая аппаратура, телевизор.

Желательно иметь в помещении - рабочую зону (столы и стулья для индивидуального творчества, коллективной работы, работы в малых группах); - свободное пространство для проведения динамических упражнений. Необходимые материалы и оборудование: графические материалы (ручки, фломастеры, маркеры, карандаши); белая бумага (формат А4); ватман; старые газеты и другие полиграфические материалы; ножницы; клей.

Оборудование релаксационной комнаты мягкими креслами «Релакс».

6.2. Программное обеспечение:

- Программа компьютерных психодиагностических методик «Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков».
- Программа компьютерных психодиагностических методик «Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению».
- Программа компьютерных психодиагностических методик «Диагностика и развитие социальной ответственности подростков».
- Программа компьютерных психодиагностических методик «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста».

Список используемых источников

1. Алиева М.А. Я сам строю свою жизнь. Тренинг развития жизненных целей. – а. СПб.: Речь, 2007. – 216 с.
2. Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением. Под ред. М.И. Рожкова. - М., 2006. 240 с.
3. [Коррекция поведения детей и подростков. Практическое руководство. Стратегия и методы. Том 1.](#) Академия, 2005 г., 224 стр.
4. Рожков М.И. Воспитание трудного ребенка: Дети с девиантным поведением: Учеб.- а. метод. Пособие. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 240 с.
5. Девиантное поведение детей и подростков [Электронный ресурс]: сайт / Национальная психологическая энциклопедия (vocabulary.ru)- Режим доступа: <http://vocabulary.ru/dictionary/892/word/deviantnoe-povedenie-detei-i-podrostkov>
6. Кулагина Н.В. Девиантное поведение подростков: современное состояние и проблемы [Электронный ресурс]: сайт / Notabene(nbpublish.com)- Режим доступа: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=-37179

7. Панышина Н.В. Признаки склонности к девиантному поведению подростков и ранняя профилактика в условиях образовательного пространства [Электронный ресурс]: сайт / Киберленинка(cyberleninka.ru)- Режим доступа:<https://cyberleninka.ru/article/n/priznaki-sklonnosti-k-deviantnomu-povedeniyu-podrostkov-i-rannyaya-profilaktika-v-usloviyah-obrazovatel'nogo-prostranstva>
8. [Программа тренингов по профилактики асоциального поведения подростков с основами правовых знаний](http://www.vashpsixolog.ru/preventive-work-of-a-psychologist-in-the-school/158-additivnoe-pove) [Электронный ресурс]: сайт <http://www.vashpsixolog.ru/preventive-work-of-a-psychologist-in-the-school/158-additivnoe-pove>

**Календарный учебный график
программы «Классный класс»**

Группа _____

Дата реализации программы «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля



Городское управление образования Администрации города Абакана

*Муниципальное бюджетное учреждение города Абакана
"Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи"*

СЕРТИФИКАТ

настоящим сертификатом подтверждается, что

Фамилия, имя обучающегося

прошел(а) обучение по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Классный класс»
в объеме 4 часа с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

*Директор МБУ
"Центр ППМСП"*

О.М. Сухотенко

Абакан

