

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБУ «Центр  
ППМиСП»  
от 05.09.2022 № 31/3

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемыми муниципальным бюджетным учреждением города Абакана «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), письмом Министерства просвещения РФ от 05.03.2021 № ДГ-492/07 «О деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и Уставом Учреждения.

1.3. С Положением должны быть ознакомлены все участники образовательных отношений.

1.4. Аттестация обучающихся в Учреждении рассматривается как неотъемлемая часть образовательной деятельности, т.к. позволяет всем его участникам дать оценку степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.3. Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов.

1.6. **Текущий контроль успеваемости** — это систематическая проверка знаний обучающихся, которая проводится педагогическим работником на занятиях в соответствии с программой.

1.7. **Промежуточная аттестация обучающихся** – это деятельность педагогических работников, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент завершения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация выполняют следующие функции:

- учебную, так как создают дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических знаний и практических умений;
- воспитательную, так как являются стимулом для расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, так как позволяют обучающемуся осознать уровень актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогают педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическую, так как дают обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.9. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации осуществляется по безотметочной оценке знаний обучающихся, в форме срезовых и итоговых диагностических мероприятий, анкетирования родителей (законных представителей).

## 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФОРМЫ И ПЕРИОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

### 2.1. Целями и задачами текущей успеваемости обучающихся является:

- качество освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышение уровня текущей успеваемости;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Текущий контроль проводится без прекращения процесса обучения в течение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

### 2.2. Сроки и периоды проведения текущего контроля успеваемости с начала и до окончания программы в соответствии со сроками календарного учебного графика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, учебным планом.

Текущий контроль успеваемости применяется ко всем обучающимся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

### 2.3. Форму текущего контроля успеваемости выбирает педагог с учетом контингента обучающихся и их индивидуальных особенностей. На основании результатов выполнения форм текущего контроля в период изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется уровень подготовленности обучающихся.

## 3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФОРМЫ И ПЕРИОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 3.1. Целями и задачами промежуточной аттестации обучающихся является:

- выполнение учебного плана;
- оценка соответствия уровня и качества подготовленности обучающихся требованиям к результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- определение полноты освоения разделов и тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за период обучения. Промежуточная аттестация проводится без прекращения процесса обучения для всех обучающихся Учреждения.

### 3.2. Промежуточная аттестация проводится в начале, в середине и по завершению программы на основе разработанных критериев, предусмотренных направленностью программы.

### 3.3. Формы промежуточной аттестации:

- диагностика первичная;
- диагностика итоговая

Контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится также в форме диагностики.

### 3.4. С результатами диагностики знакомятся родители (законные представители) обучающегося и получают рекомендации педагога.

## 4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 4.1. Обучающиеся, прошедшие курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы получают сертификат, установленного образца.