

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ «Центр
ППМиСП»
от 05.09.2022 № 31/3

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемыми муниципальным бюджетным учреждением города Абакана «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), письмом Министерства просвещения РФ от 05.03.2021 № ДГ-492/07 «О деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и Уставом Учреждения.

1.3. С Положением должны быть ознакомлены все участники образовательных отношений.

1.4. Аттестация обучающихся в Учреждении рассматривается как неотъемлемая часть образовательной деятельности, т.к. позволяет всем его участникам дать оценку степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.3. Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов.

1.6. **Текущий контроль успеваемости** — это систематическая проверка знаний обучающихся, которая проводится педагогическим работником на занятиях в соответствии с программой.

1.7. **Промежуточная аттестация обучающихся** – это деятельность педагогических работников, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент завершения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация выполняют следующие функции:

- учебную, так как создают дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических знаний и практических умений;
- воспитательную, так как являются стимулом для расширения познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, так как позволяют обучающемуся осознать уровень актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогают педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическую, так как дают обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.9. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации осуществляется по безотметочной оценке знаний обучающихся, в форме срезовых и итоговых диагностических мероприятий, анкетирования родителей (законных представителей).

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФОРМЫ И ПЕРИОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Целями и задачами текущей успеваемости обучающихся является:

- качество освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышение уровня текущей успеваемости;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Текущий контроль проводится без прекращения процесса обучения в течение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2. Сроки и периоды проведения текущего контроля успеваемости с начала и до окончания программы в соответствии со сроками календарного учебного графика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, учебным планом.

Текущий контроль успеваемости применяется ко всем обучающимся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.3. Форму текущего контроля успеваемости выбирает педагог с учетом контингента обучающихся и их индивидуальных особенностей. На основании результатов выполнения форм текущего контроля в период изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется уровень подготовленности обучающихся.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФОРМЫ И ПЕРИОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Целями и задачами промежуточной аттестации обучающихся является:

- выполнение учебного плана;
- оценка соответствия уровня и качества подготовленности обучающихся требованиям к результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- определение полноты освоения разделов и тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за период обучения. Промежуточная аттестация проводится без прекращения процесса обучения для всех обучающихся Учреждения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в начале, в середине и по завершению программы на основе разработанных критериев, предусмотренных направленностью программы.

3.3. Формы промежуточной аттестации:

- диагностика первичная;
- диагностика итоговая

Контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится также в форме диагностики.

3.4. С результатами диагностики знакомятся родители (законные представители) обучающегося и получают рекомендации педагога.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Обучающиеся, прошедшие курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы получают сертификат, установленного образца.